



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ПУЗЫРЕВА
Имя	КРИСТИНА
Отчество	НИКОЛАЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

5

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Часть А.

- Задание 1:
- 1 - войну
 - 2 - военных
 - 3 - Британские
 - 4 - блокады
 - 5 - колоний

Задание 2: Событие, информация о котором содержит текст континентальная блокада Британской империи. Источник - Тильзитский договор 1807 года между Российской империей и Францией, со стороны Российской империи выступал Александр I, со стороны Франции - Наполеон Бонапарт, договор подписывался на реке Тильзит. По этому договору Российская империя присоединялась к континентальной блокаде и ей запрещалось торговать с Британской империей.

Задание 3: Информация соответствует изображению 3, так как на нём изображен Горацио Кельсон, адмирал Британского флота, а континентальная блокада была направлена как раз против Британского флота. На изображении 1 представлен король Пруссии - Фридрих I. Он создал Кульмский крест - высшую военную награду для подданных не прусской короны, которой наградили Александра Ивановича Удериана - Памстого за Кульмское сражение. За при этом Пруссия воевала с Францией в составе антифранцузских коалиций.

Часть Б.

Задание 4: Военная операция - Крымская операция 1944 года. Военный конфликт, с которым связана эта операция - Великая Отечественная война, начавшаяся 22 июня 1941 и закончившаяся 9 мая 1945, участники - Германия (самые знаменитые представители, бывшие на восточном фронте - Гитлер, Лейб, Бок, Рундштедт, Готт, Гудерман, Манштейн, Модель, Паулюс).





Клейт) и СССР (самые знаменитые представители - Сталин, Жуков, Рокоссовский, Василевский, Тимашенко, Конев, Говоров, Попов, Октябрьский, Кирпачов, Кузнецов, Павлов), боевые действия происходили на территории СССР и в европейских странах, например, Польша, Франция, Германия. Продолжение задания 4 на странице 3.

Задание 5: Изображение полководца, сыгравшего значительную роль в этой операции - Ерёменко (цифра 3). Он был участником Сталинградской битвы. Он занимает в исторической памяти нашей страны место командующего фронтом в годы Великой Отечественной войны. Принимал участие в операции "Малый Сатурн". Под цифрой 1 изображение Раммеля. Военачальник Третьего рейха. В годы Второй Мировой войны участвовал в захвате европейских государств и воевал на Африканском фронте, где его против войск под командованием Эйзенгауэра, где так же Раммель продвигался вглубь материка так, что линии сообщения чехавши припасов не могла быть налажена и по итогу его технике не хватало топлива. Раммель совершил самоубийство. Продолжение задания 5 на странице 4.

Задание 6: изображение 3 - ППШ (пистолет пулемёт Шпагина), так как он широко использовался в годы Великой Отечественной войны в Красной Армии. Под цифрой 1 - винтовка Мосина (в годы Великой Отечественной войны создавались винтовки, превосходящие её по различным показателям), изображение 2 - автомобиль КамАЗов, он был создан после Великой Отечественной войны конструктором Камом Камалишиковым.

Задание 7: Результатом события - освобождение Крымского полуострова от немецких войск, в результате чего поставили лед - миза могли осуществляться не только через Мурманск, но и через Крым, так же в 1945 Ялтинские конферен-





ремни происходила на территории крымского полуострова в Ялте и в Млиадитском фьорде.

Продолжение задания 4: также в Великой Отечественной войне принимали участие войска Румынской армии на стороне Германии.

Часть В.

Задание 8: Произведение - "Посел Сталин", находится в Новой Претияковке. Исторический деятель - ~~Николай Николаевич Сталин~~ ^{И.В. Сталин}. В период его пребывания во главе государства СССР стали одним из мировых лидеров: была проведена ускоренная модернизация за счёт коллективизации, одержаны победы в Советско-финской войне 1939-1940 и Второй Мировой войне 1939-1945 (в том числе в Великой Отечественной войне 1941-1945), был образован блок социалистических стран (ОВД - Организация Варшавского договора), в котором СССР был лидером, в СССР появилась атомная бомба, была введена новая Конституция (Сталинская конституция 1936 года), развивалась архитектура (появился новый архитектурный стиль - Сталинский ампи́р, в этом стиле были построены Сталинские высотки в Москве). Можно утверждать, что в данном произведении достоверно отражена внешность Сталина, так как на фотоснимках он выглядит так же.

Задание 9: Автор этого изображение принадлежит к социалистическому реализму. Это направление ^{зародилось} ~~появилось~~ в годы существования СССР, в нём изображалась достоверная социалистическая реальность без преувеличений и без приукрашиваний. Особенности: отсутствие изысканных предметов у Сталина.





3 Продолжение задания 5: На изображении 2 - Ватутин. В Советской армии его называли генералом от победы, в немецкой - гроссфюрером. Он участвовал в Сталинградской битве, в Курской битве. Разрабатывал наступательные операции. В 1944 году был ранен в перестрелке на Украине (ранение в ногу), вскоре из-за этого ранения умер.

Задание 10: изображение 1, так как на картине также изображена реальность, в которой белые убивают красных.

Задание 1.

Фрагмент 2.

Источники происхождения данного фрагмента - воспоминания очевидца событий, времени составления которого 1917 год. В фрагменте представлены воспоминания Мимонова.

В источнике повествуется о событиях с 27 на 28 февраля 1917 года. Паврицкий дворец был окружен толпой людей и был похож больше на военный лагерь, чем законодательный орган. Повсюду виднелись ящики с боеприпасами, ружья, гранаты, пикиры, винтовки, пулеметы и из-за этого водоворот людей гонимых войной, когда толпы людей рассеялись. Из-за волнений в Петрограде решили проблемы организации (сметы, обороты и руководства петроградским горнозаводом), для чего создали Военную комиссию и Родзянко принял пост Председателя Временного комитета, взявшего верховную власть до создания Временного правительства. Это стало зародышем общенационального правительства, за которое выступили протестующие.





Автор данного текста был военным министром Временного правительства, автором речи "Глухость или изумление" про положение российской армии в годы Первой Мировой войны. Его единственным оппонентом был Родзянко, а противником - Лениным, который не принимал данные советы, так как у Временного комитета (а потом и Временного правительства) были разные взгляды на Первую Мировую войну, на то, в чьих руках должна сосредоточиться все власть, или опираться на разные свои население)

Событие очень сильно изменило политическую обстановку в России, так как впоследствии создание Временного комитета привело к отречению Николая II ~~и~~ 2 марта 1917 года и принятию престола его братом - великим князем Михаилом Александровичем 3 марта 1917 года и соответственно переходу верховной власти сначала Временному комитету, а потом - Временному правительству. Так же люди после этого стали чаще ~~представ~~ демонстрировать свое недовольство действующей властью (за деятельность Временного правительства было два кризиса). Февральская революция имела значимые последствия в истории России.

